

المنطقة التعليمية المستقلة للمدارس في هيوستن (HISD)

النص القياسي لشرح عملية التقييم الكامل والفردى للوالدين / ولي الأمر القانوني/ الوالد البديل / الطالب البالغ سن الرشد

أ. التقييم الأولي

المقيّمون في التعليم الخاص والذين يمكن أن يتكونوا من أخصائي في التقييم، وأخصائي مُرخص في علم النفس المدرسي (LSSP) وأخصائي في أمراض الكلام أو مقيمين معتمدين يلتزمون موافقتك لتقييم طفلك أو (تقيّمك) ولتحديد ما إذا كان لديك إعاقة ولتحديد مستوى الإداء الأكاديمي والوظيفي في المدرسة. إن الهدف العام من التقييم هو تحديد ما إذا كان لدى طفلك (أو لديك) إعاقة التي تتطلب خدمات التعليم الخاص.

إن فريق التقييم المدرسي هو المسؤول عن إجراء هذا التقييم وسوف لا تتحمل أي تكلفة.

إن المنطقة التعليمية تحتاج إلى موافقتك الخطية حتى تتمكن من إجراء التقييم أو إدارة مواد التقييم الأخرى لطفلك (أو لك). سيقوم المقيّمون بعد موافقتك بجمع المعلومات المتوفرة حالياً عن طفلك و(عنا) بما في ذلك المعلومات التي تقدمها وكذلك التي تقدمها إدارة التقييمات والتي سوف تغطي المجالات بما في ذلك حالة التواصل ، وقدرة الحركة ، والصحة ، والرؤية ، والسمع ، والسلوك العاطفي والإجتماعي والفكري، والتكيف والأداء الأكاديمي. إن جمع المعلومات ينطوي على إجراء اختبارات مباشرة مع طفلك (ومعك) وجمع عينات رسمية من عمل الفصول الدراسية والاختبارات والواجبات المدرسية. عينات من التقييم الرسمي (تقييمات مباشرة) هي أساليب وأدوات يمكن العثور عليها في الإشعار الكامل أو الفردي للتقييم ووصف الاختبار. سيقوم المقيّمون بأعلامك إذا كانت هناك حاجة إلى توسيع نطاق تقييمهم ليشمل مناطق لم يتم الإشارة إليها أصلاً في الإحالة التي حددها فريق التدخل للمساعدة (IAT).

عند الانتهاء من من التقييم ، سيقوم فريق التقديم بأعداد تقرير التقييم والذي سيتضمن توثيق حالات الإعاقة الخاصة بطفلك (أو بك) إن وجدت. سيتم تزويدك بنسخة من تقرير التقييم.

بأمكنك سحب موافقتك على لتقييم في أي وقت تشاء. أن إلغاء الموافقة ليست ذات أثر رجعي. (أي ، لا تمحو المعلومات التي تم جمعها) لكن سيتم إيقاف التقييم في المستقبل إذا كانت تلك رغبتك.

في غضون 30 يوماً بعد إكمال التقرير ستجتمع لجنة المراجعة والقبول والفصل في برنامج التعليم الفردي (ARD/IEP) وهي لجنة تربوية خاصة لمراجعة نتائج التقرير. وعلى ضوء نتائج التقييم سيقوم فريق لجنة (ARD/IEP) بتحديد ما إذا كان لدى طفلك (أو لديك) إعاقة وبحاجة للتعليم الخاص. وكونك مشاركاً في فريق لجنة (ARD/IEP) ستكون مشاركاً في القرار. إذا قرر فريق (ARD/IEP) أن طفلك (أو أنت) من ذوي الإعاقة سيقوم الفريق بتطوير برنامج التعليم الفردي لتلبية احتياجات طفلك (أو احتياجاتك) وتحديد تنفيذ برنامج التعليم الفردي (IEP).

أنت وطفلك تتمتعون بالحماية بموجب حقوق الضمانات الإجرائية (الحقوق) من قانون التعليم الخاص. لقد إستلمت نسخة أيضاً من إشعار حقوق الضمانات الإجرائية الخاصة بك في كتيب بشأن حقوق الطفل والوالدين. إذا كنت ترغب في الحصول على نسخة أخرى من هذا الكتيب ، يرجى الإتصال بالمدرسة (رقم الهاتف). وبالإضافة إلى موظفي المنطقة التعليمية ، يمكنك الإتصال بالجمعية التعليمية لذوي الإعاقة في ولاية تكساس على الهاتف 1-800-604-7500 إذا كان لديك أي إستفسار بشأن حقوقك.

أن نتائج هذا التقييم قد تكون في أي من تصنيفات الإعاقة التالية أو ولا في أي منهما :

- التوحد
- الصم والعمى
- الصمم
- الإضطراب العاطفي
- ضعف السمع
- الإعاقة الذهنية
- الإعاقات المتعددة
- ضعف العظام
- تدهور صحي آخر
- صعوبات محددة في التعلم
- ضعف الكلام أو الضعف اللغوي

المنطقة التعليمية المستقلة للمدارس في هيوستن (HISD) مكتب خدمات التعليم الخاص

إزالة الحواجز. زيادة التجارب

- إصابات في الدماغ
- الإعاقة البصرية

ب . إعادة التقييم

تعتزم المنطقة التعليمية إعادة تقييم طفلك أو (تقييمك) يجب على المنطقة التعليمية إعادة تقييم طفلك (أو تقييمك) كل ثلاث سنوات أو قبل ذلك إذا كان ضرورياً. أن الغرض من إعادة التقييم هذا هو لتحديد ما إذا كان طفلك (أو أنت) مستمراً في حالة الإعاقة ولتحديد الاحتياجات التعليمية الحالية. وبعد التقييم فان فريق المراجعة والقبول والفصل في برنامج التعليم الفردي (ARD/IEP) والتي أنت جزء منه سيقدر ما إذا كان طفلك (أو أنت) لا زال مؤهلاً للحصول على خدمات التعليم الفردي الخاص .

أن فريق التقييم المدرسي والذي يمكن ان يضم أخصائي في التقييم، وأخصائي مُرخص في علم النفس المدرسي (LSSP) وأخصائي في أمراض الكلام أو مقيمين معتمدين آخرين هو المسؤول عن إعادة التقييم هذا وستجري إعادة التقييم دون ان تتحملك أي كلفة. سيقوم فريق التقييم أولاً بمراجعة المعلومات المتوفرة حالياً عن طفلك (أو عنك) بما في ذلك المعلومات التي تقدمها ، ومن ثم يقرر ، ما إذا هناك حاجة الى مزيد من التقييم الضروري للمساعدة في تحديد الاحتياجات التعليمية لطفلك (أولك) وفي تقرير ما إذا كان لا يزال لدى طفلك إعاقة (أو لديك).

إذا قرر فريق التقييم ان التقييمات الإضافية أو مواد التقييم الأخرى ضرورية وبمجرد توقيعك على الموافقة على إعادة التقييم ، ، سيتم إبلاغك بشأن التقييمات أو مواد التقييمات الأخرى التي يجب تقديمها قبل تداولها.

عند الإنتهاء من إعادة التقييم ، سيقوم فريق التقييم بأعداد تقرير التقييم والذي يوثق حالة إعاقة طفلك (أو إعاقتك) وسيتم تزويدك بنسخة من التقرير.

إذا قرر فريق (ARD/IEP) ان طفلك مازال (أومازلت) لديكم إعاقة ، سيقوم الفريق بإستعراض ومراجعة برنامج التعليم الفردي الخاص بطفلك (أو الخاص بك) وحسب الحاجة وتحديد موضع لتنفيذ البرنامج.

أنت وطفلك تتمتعون بالحماية بموجب الضمانات الإجرائية (الحقوق) من قانون التعليم الخاص. يجب على المنطقة التعليمية تزويدك بنسخة من الضمانات الإجرائية الخاصة بك مرة واحدة كل عام. لقد إستلمت في وقت سابق من هذا العام نسخة من كتيب حقوق الضمانات الإجرائية الخاصة بك. إذا كنت ترغب في الحصول على نسخة أخرى من هذا الكتيب يرجى الإتصال على(رقم الهاتف). أو (نسخة من حقوق الطفل والوالدين مرفقة مع هذا الإشعار). وبالإضافة الى موظفي المنطقة التعليمية ، يمكنك الإتصال بالجمعية التعليمية لذوي الإعاقة في ولاية تكساس على الهاتف 7500—604-1-800 إذا كان لديك أي إستفسار بشأن حقوقك.

أن نتائج هذا التقييم قد تكون في أي من تصنيفات الإعاقة التالية أو ولا أي منهما :

- التوحد
- الصم والعمى
- الصمم
- الإضطراب العاطفي
- ضعف السمع
- الإعاقة الذهنية
- الإعاقات المتعددة
- ضعف العظام
- تدهور صحي آخر
- صعوبات محددة في التعلم
- ضعف الكلام أو الضعف اللغوي
- إصابات في الدماغ
- الإعاقة البصرية